Заслушан	Утвержден
на общем собрании	Управляющим советом
Пр. №1от 28.06.2012г.	Пр. №1 от 29.06.2012г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №1» г. Нарткала

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О деятельности МКОУ «Прогимназия № 1» г. Нарткала за 2011-2012 уч. год

Публичный доклад подготовлен администрацией МКОУ «Прогимназия № 1» в целях предоставления информации об учреждении:

- вышестоящей инстанции;
- для потенциальных потребителей услуг данного учреждения;
- широкой информированности общественности и родителей в вопросах образовательной деятельности и проблемах его развития.

Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное название: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРОГИМНАЗИЯ №1».

Юридический адрес: 361330, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.О.Кошевого 9«а», тел. 8(86635)42701, сайт: www.progimn1.narod.ru, электронная почта progimn1@rambler.ru

Учреждение функционирует с 1982 года, в статусе МКОУ «Прогимназия №1» с 01.10.2011 г., находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель прогимназии: Администрация Урванского муниципального района КБР.

МКОУ «Прогимназия №1» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом и имуществом, закрепленном на праве оперативного управления.

Управляющая система – директор - Мальбахова Светлана Алиевна (образование высшее, пед. стаж работы- 42 года, имеет I квал. категорию), заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольный блок) – Жигунова Мадина Султановна (образование высшее, пед. стаж - 24 года, имеет I квал. категорию), заместитель директора по учебно-воспитательной работе (школьный блок) – Тхазеплова Римма Руслановна (образование высшее, пед. стаж - 16 лет, имеет I квал. категорию).

Статус: Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №1» г. Нарткала

Основной государственный регистрационный номер 1020700649276 от 04.10.2002г

МКОУ «Прогимназия №1» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования **(РО № 027111 от 28.07.2011г.).**

ОУ функционирует с 1982 года.
Краткая историческая справка:

- 1982 г. – Детский сад-ясли № 9 «Дюймовочка».
- 2001 г. – Детский сад № 9 «Дюймовочка».
- 2003 г. – Начальная школа - детский сад №9 «Пшэплъ»
- 2005 г. – Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №1» .

2011г. – муниципальное казенное и образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №1» .

Проектная мощность – 220 детей. В МКОУ «Прогимназия № 1» созданы все условия, способствующие эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей. Это групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальные залы, кабинеты кабардинского языка, педагога-психолога, учителя-логопеда оборудованные в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная политика

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение обеспечивает подготовку, соответствующую стандартам для начальной школы и требованиям к дошкольному образованию; повышенный уровень мыслительных процессов, познавательного развития, способность к самостоятельному творческому труду; формирует личность с развитым интеллектом, общекультурными навыками, первоначальными умениями исследовательской деятельности; реализует идею общего интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ дошкольного и начального образования.

***Основные цели учреждения*:**

- осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся
- выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Учреждение имеет богатую трудовую биографию.

Коллектив неоднократно награждался Почетными Грамотами за участие в районных и республиканских конкурсах.

МОУ имеет свидетельство участника национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» от 01. 10.2010г.;

диплом МОН КБР за занятое 1-ое место среди НШДС и Прогимназии в республиканском фестивале-конкурсе «Родной язык-душа моя, мой мир» - 2009г.

Воспитатель – Хатуева Фатима Мухадиновна стала победительницей в районном конкурсе «Воспитатель года – 2011» и заняла 3-е место в республиканском конкурсе.

Воспитатель – Ефимкина Лариса Геннадьевна заняла II место в районном конкурсе «Воспитатель года – 2012»

Реализация Образовательной программы и Программы развития МКОУ «Прогимназия № 1» осуществляется через создание единого образовательного пространства путем обеспечения преемственности:

- между дошкольным и начальным общим образованием;
- между общим и дополнительным образованием, на основе интеграции различных видов детской деятельности;
- через договорную систему с учреждениями образования, здравоохранения, муниципального управления и других организаций и структур.

МКОУ «Прогимназия №1» активно сотрудничает с учреждениями муниципального района , такими как:

- Библиотекой семейного чтения
- Домом детского творчества
- ДОУ и НШДС
- МОУ СОШ №2
- РУО
- Детской поликлиникой

Стабильными результатами нашей работы на протяжении последних лет являются:

- высокий уровень учебно-воспитательной работы;

- высокий уровень подготовки выпускников к школьному обучению,
- подтверждение высокого уровня знаний в начальной школе и среднем звене общеобразовательных школ города;
- высокий уровень выполнения образовательных программ;
- легкая адаптация к условиям новой образовательной среды и детского коллектива;
- высокий уровень посещаемости детей;
- снижение уровня заболеваемости

Условия организации образовательного процесса

МКОУ «Прогимназия № 1» имеет два блока: дошкольный и школьный.
Дошкольный блок - представлен шестью возрастными группами для детей от 3 до 7 лет. Наполняемость дошкольных групп – от 25 до 30 воспитанников. Все группы оснащены грамотно построенной и качественной предметно-развивающей средой.
Школьный блок – 4 класса начальной школы. Наполняемость в классах – 25 - 30 учеников. Каждый класс оснащен зоной отдыха для детей, теле-видео аппаратурой. Для учащихся имеется отдельная столовая. Продолжительность обучения 4 года. Обучение осуществляется по программам для детей младшего школьного возраста «Школа 2100».
Всего в дошкольных группах укомплектовано на момент написания доклада 196 детей, в начальной школе – 109учащихся.

Дошкольников - 196
Школьников – 109

МКОУ «Прогимназия № 1» работает в режиме полного дня. Дошкольный блок: 5-ти дневная рабочая неделя; школьный блок - 5-ти дневная рабочая неделя для детей 1-го класса и 6-ти дневная рабочая неделя для детей 2-4 классов; рабочий день – с 7.00 до 19.00.

Продолжительность учебной недели в первом классе – 5 дней, по 4 урока в день. Сентябрь-октябрь по три урока в день. Продолжительность урока – 35 мин. Со 2-4 классы 6 –ти дневная рабочая неделя, по 4-5 уроков по 45 минут. Занятия с дошкольниками и уроки в школе проводятся в соответствии с учебными планами, расписанием уроков в школе и сеткой организованных занятий по образовательной деятельности в дошкольном звене, которые разработаны согласно требованиям СанПиН. Продолжительность организованных занятий с дошкольниками – от 15 до 30 минут, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обучение в начальной школе проводится в одну смену. Уроки начинаются в 8 ч. 00 мин. В 1-ом классе 8ч.15 мин.

Во второй половине дня учащиеся занимаются самоподготовкой в группе продленного дня, проводятся ежедневные прогулки, состоящие из 4 частей, спортивные и клубные часы, организованы кружки по интересам.

В прогимназии разработана и внедрена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном подходе к всестороннему развитию личности. Вся работа построена на системе мониторинга, в которую входят психодиагностика, психокоррекция и психопрофилактика. Психологическая служба ведет планомерную работу с воспитанниками, учащимися, родителями и педагогами, также организована помощь логопеда.

Успешно решать вопросы учебно-воспитательного процесса педагогам прогимназии помогает их профессиональный уровень.

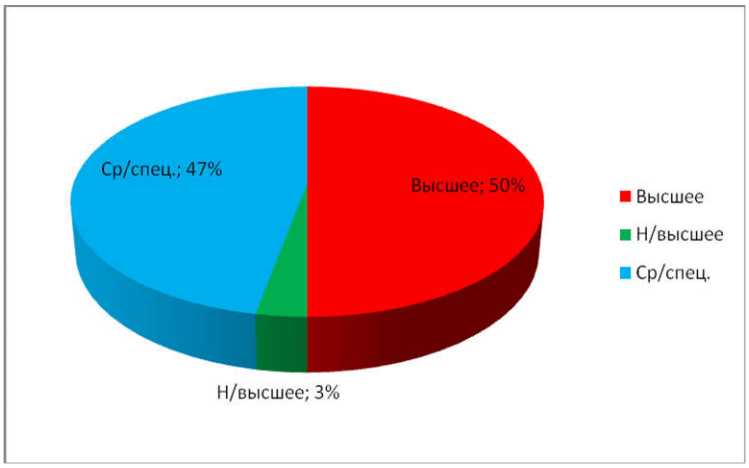
Педагогическими кадрами МКОУ обеспечено, работу с детьми осуществляет 58 человек, из них 32 педагога.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

Высшее образование имеют - **16** человек - **50 %**

Н/высшее - **1** человек – **3 %**

С/специальное педагогическое - **15** человек – **47 %**

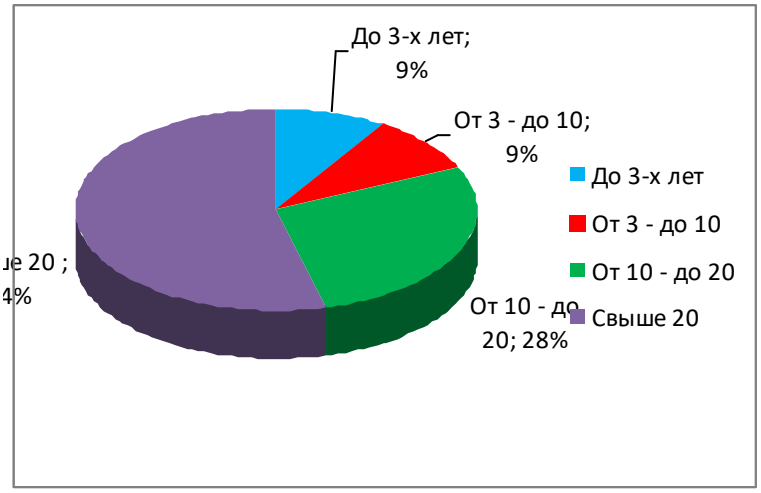


Характеристика педагогических кадров по категориям:

Высшую квалификационную категорию имеет **- 1 чел. – 3 %**
Первую - / - / - / - / - / **- 22 чел. – 67 %**
Вторую - / - / - / - / - / **- 5 чел. – 15 %**
Без категории **- 4 чел. – 15 %**

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

До 5 лет – 3 чел. – 9 %
От 5 - до 10 – 3 чел. – 19 %
От 10 – до 20 – 9 чел. – 31 %
Свыше 20 – 17 чел. – 41 %



Система оценки

- Руководство учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и с Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- деятельность образовательного учреждения направлена на выполнение Устава МКОУ «Прогимназия № 1», законодательства РФ и образовательных программ;
- В МКОУ «Прогимназия № 1» имеется «Программа перспективного развития на 2011-2015годы»; Образовательные программы в дошкольном и школьном блоке , разработанные в соответствии с новыми ФГТ и ФГОС к структуре и содержанию ОП.
- Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и сотрудников;
- Соблюдается общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора);
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса;
- Используются современные формы организации образовательного процесса;
- Созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку;
- Обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободным временем ребенка;
- Осуществляется координация в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи);
- Осуществляется сотрудничество с другими социальными институтами детства;
- Используются информационные технологии управления.

Управленческая система учреждения представлена в лице директора Мальбаховой Светланы Алиевны, заместителями директора по УВР Тхазепловой Риммы Руслановны (школьный блок) и Жигуновой Мадины Султановны (дошкольный блок).В организационном управлении на уровне класса, группы – классными руководителями и воспитателями, как представителями администрации образовательного учреждения. Управленческая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, родительского, вспомогательного и обслуживающего персонала. В основе управленческой деятельности лежит разработка, принятие и реализация управленческого решения. Цель управления – создание комфортных условий для всех участников педагогического процесса, т. е. создание адаптивных условий для развития личности.

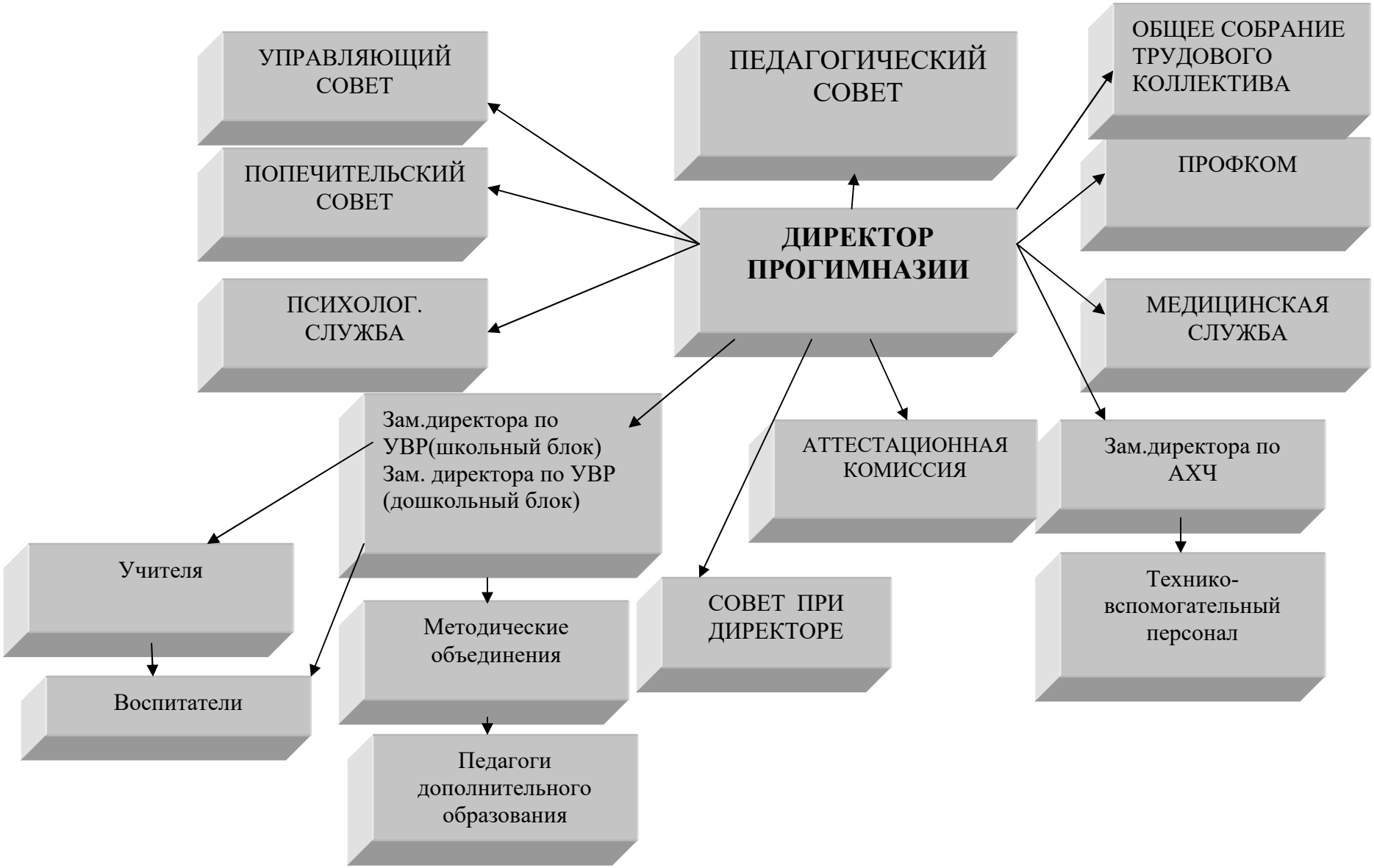
Управление МКОУ «Прогимназия № 1» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление осуществляет директор.

Управляющий совет действует в соответствии с Уставом, положением об Управляющем совете. Совет утвердил Положение о распределении стимулирующей части ФОТ, рассматривал и утверждал представленные директором ОУ результаты мониторинга профессиональной деятельности каждого педагога и определял размер стимулирующей надбавки каждому педагогу; участвовал в подготовке и утверждении публичного доклада. Также управляющий совет МКОУ оказывал большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса. В течение года родители являлись частыми гостями педагогических мероприятий, открытых занятий, уроков и детских праздников, выступали с различными инициативами.

С помощью родителей установлено видеонаблюдение, заменены двери на металлические (4 двери).

По укреплению учебно-материальной базы проведена определенная работа. Приобретены наглядные пособия для образовательной работы с детьми по определенным разделам, новинки методической литературы, также 1 ноутбук, экран и проектор.

Структура управления МКОУ « Прогимназия № 1



Методическая работа

Методическая работа в МКОУ «Прогимназия № 1» занимает особое место в системе управления образовательным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности, развитию творческого начала, повышению педагогического мастерства. Все ее разнообразные формы направлены на повышение квалификации педагога, на пополнение его теоретических и практических знаний. Постоянная связь между содержанием методической работы и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога. В своей работе в 2011 – 2012 учебном году, мы руководствовались Законами РФ «Об образовании», Федеральной и региональной программой развития народного образования, принятыми правительствами РФ и КБР программными положениями, методическими рекомендациями и инструктивными письмами в области образования, а также в соответствии с «Уставом МКОУ Прогимназия №1» и годовым планом работы.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МКОУ является программа «Школа 2100» с элементами программы «Радуга». Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

Анализ проведенных итоговых НОД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 91 % детей имеют высокий и средний показатель уровня развития (на 1% выше, чем в 2010 – 2011 уч. году)

Сводная таблица результативности усвоения материалов программы «Школа 2100» с элементами программы «Радуга» за 2011 - 2012 уч. год

№ П.п.	Уровни Раздел	Высокий %	Средний %	Низкий %	Возрастная группа
1	РЭМП	56 37 49 66 55	30 26 36 31 42	14 37 15 3 3	2 мл. №2 Ср. №5 Ср.№1 Ст. №6 Подг. №4
	Итого	**53**	**34**	**13**	
2	Развитие речи	39 33 19 59 27	56 37 45 25 61	5 30 36 16 12	2 мл. №2 Ср. №5 Ср.№1 Ст. №6 Подг. №4
	Итого	**36**	**43**	**21**	
3	Ознакомление с окружающим миром	56 40 58 76 85	39 33 30 21 15	5 27 12 3 0	2 мл. №2 Ср. №5 Ср.№1 Ст. №6 Подг. №4
	Итого	**64**	**27**	**9**	
4	Музыкальное воспитание	34 47 49 49 61	66 53 51 51 39	0 0 0 0 0	2 мл. №2 Ср. №5 Ср.№1 Ст. №6 Подг. №4
	Итого	**48**	**52**	**0**	
5	Физ. воспитание	73 69 79 76 81	20 23 12 21 15	7 9 9 3 4	2 мл. №2 Ср. №5 Ср.№1 Ст. №6 Подг. №4
	Итого	**76**	**18**	**6**	
6	Родной язык	- 17 19 41 45	- 83 66 44 48	- 0 15 15 7	2 мл. №2 Ср. №5 Ср.№1 Ст. №6 Подг. №4
	Итого	**31**	**59**	**10**	
7	ИЗО деятельность	60 33 58 75 52	28 27 36 25 42	12 40 6 0 6	2 мл. №2 Ср. №5 Ср.№1 Ст. №6 Подг. №4
	Итого	**55**	**33**	**12**	
8	Конструирование	35 33 70 73 55	63 50 21 27 45	2 17 9 0 0	2 мл. №2 Ср. №5 Ср.№1 Ст. №6 Подг. №4
	Итого	**54**	**41**	**5**	
	Усвоение программы	**91%**			

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей детей и соответствуют поставленным в 2011-2012 учебном году целям и задачам.

Однако исходя из вышеизложенного, следует, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо уделить внимание на те разделы программы, где дети показали более низкие результаты, это:

РЭМП;

Развитие речи;

В 2011-2012 учебном году основная деятельность МКОУ была направлена на достижение следующей цели и задач:

Цель: осуществление воспитательно-образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Формирование разносторонне развитой личности способной жить и действовать в новом тысячелетии владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями.

Задачи:

1. Углубленная работа по развитию речи детей (звуковая культура речи у детей).
2. Повысить высокий уровень развития физических качеств посредством здоровьесберегающих технологий и регулирования двигательной активности в сфере игровой деятельности.

Обеспечить познавательное развитие личности ребенка средствами математики

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, открытые мероприятия, взаимопосещения педагогов и т.д.)

В учебном году проведены 5 педсоветов по задачам годового плана:

1-ый организационный педсовет – совещание проведен в сентябре месяце по готовности МКОУ к новому учебному году.

2-ой педсовет прошел в ноябре месяце на тему: «**Развиваем речь детей».**

3-ий педсовет прошел в январе месяце на тему: **«математика без принуждения» .**

4-ый педсовет проведен в марте месяце на тему : «**Играя – изучаем ОБЖ».**

Последний, **5-ый педсовет** проведен в мае месяце, где подведены **итоги учебного года**.

Каждый педсовет проходил в нетрадиционной форме (круглый стол, деловая игра, дискуссии, КВН), что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Для повышения мастерства педагогов были проведены 3 семинара и семинара практикума. В учебном году на теоретических и практических занятиях рассмотрены такие вопросы как: «**ФГТ – основные разделы**

программы»; «Искусство говорить с детьми»; «Первые шаги в математику.

На этих семинарах воспитатели изучали новые подходы в организации и проведении воспитательно-образовательной работы с детьми по данным вопросам.

Главными звеньями в структуре методической службы ОУ являются методические объединения. В МОУ их было 3:

- МО учителей начальных классов - руководитель Воронянская В.М.
- МО воспитателей групп продленного дня – руководитель Гятова Л.А.
- МО воспитателей дошкольных групп – руководитель Ефимкина Л.Г.

Проведены по 4 – 5 заседаний МО.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанные с методической темой ОУ. В своей работе МО уделяло главное внимание путям повышения качества знаний, нравственным качествам воспитанников. Педагоги на заседаниях делились опытом работы, получали информации о новых технологиях воспитательно-образовательной работы и о новинках педагогической литературы.

Важным направлением работы МО и администрации являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через самообразование педагогов и повышения квалификации. Через курсовую систему повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ прошли 11 педагогов:

(Самгурова Ч.Х.,Ефимкина Л.Г., Куричева Т.А., Бегиева Н.С., Хахова Л.Х., Канчукоева А.З., Тхазеплова Р.Р., Сохова М.И., Жемгуразова М.В., Воронянская В.М., Шхагапсоева А.Ю.) и 6 педагогов прошли компьютерные курсы - Тхазеплова Р.Р., Жемгуразова М.В., Ципинова Р.Р., Кертиева З.А., Жигунова М.С., Сохова М.И.

В 2011 – 2012 учебном году 4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (Тхазеплова Р.Р., Жемгуразова М.В., Хатуева Ф.М., Канчукоева А.З.).

Методическая работа в МКОУ объективно выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны и районным управлением образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих районных мероприятиях с целью их посещения, участия (семинары, аттестационные мероприятия) повышения и знакомства с опытом педагогов других детских садов. Воспитатель Ефимкина Л.Г. участвовала в районном конкурсе **«Воспитатель года – 2012»,** где заняла 2-ое место.

Участие педагогов в конкурсах позволяет более ответственнее отслеживать результативность пед. процесса, появляется существенный интерес к результатам собственной педагогической деятельности.

Контроль за воспитательно-образовательной работой осуществлялся планово в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

В течение года были проведены **5 тематических и 1 фронтальная проверки:**

- Готовность МОУ к новому учебному году.
- Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
- Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей.
- Использование игр при организации работы в образовательной области «Безопасность».
- Готовность детей к школе.

При обследовании детей подготовительной к школе группе и детей старшего дошкольного возраста по подготовке детей к школе особое внимание было уделено изучению эмоционально-личностной сферы и изучению психических процессов таких как: внимание, восприятие, память, мышление и речь. Выпускников – 49. Мониторинг готовности детей к школе показал положительную динамику в развитии детей и уровень знания детей по всем разделам программы показывают в основном высокий и средний результат. Количество детей с высоким и средним уровнем развития по психологической готовности составляет 90%; по физическому развитию составляет 98%; общее развитие детей составляет 94%.

Администрация МКОУ уделяет должное внимание организации внутришкольного контроля и руководства. Основными объектами контроля являются: учебно-воспитательный процесс, школьная документация, санитарно- гигиенический режим, посещаемость учащихся, выполнение режима дня, регулярность проведения динамических пауз и т.д.

По итогам успеваемости текущего учебного года из 109 учащихся 1-4-х классов аттестованы 79 человек, 30 первоклассников усвоили государственную программу и переведены во второй класс. По итогам учебного года из 79 учащихся на «4» и «5» закончили учебный год 38

учащихся из них на «5» - 12 учеников. Успеваемость по школе 100%, качество знаний 63%. Средний бал по школе – 4.

Обучение велось по государственной программе «Школа 2100», учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

В школьном блоке осуществляется контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. По результатом контрольных срезов за 2011-2012 учебный год были получены следующие результаты: по математике во 2 классе - успеваемость 88%, качество знаний- 68% (учитель Жемгуразова М.В.), в 3 классе – успеваемость 93%, качество знаний- 96% (учитель Шхагапсоева А.Ю,в 4 классе - успеваемость 95%, качество знаний- 75% (учитель Сохова М.И.). По русскому языку во 2 классе - успеваемость 86 %, качество знаний- 71% (учитель Жемгуразова М.В.), в 3 классе –успеваемость 96%, качество знаний- 67% (учитель Шхагапсоева А.Ю.), в 4 классе - успеваемость 95%, качество знаний- 75% (учитель Сохова М.И.), по кабардинскому языку во 2 классе - успеваемость 87%, качество знаний- 70%, в 3 классе –успеваемость 89%, качество знаний- 72%, в 4 классе - успеваемость 75%, качество знаний-69% (учитель Алкашева А.Б.).

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Мониторинг контрольных работ по предметам
за 2011-2012 учебный год

Успеваемость 3 кл
105
100
95
90
85
80
75
математика
русский язык

Успеваемость 4 к
математика
русский язык
1 четверть
100
82

Качество знаний
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
математика
русский язык

Качество знаний 3
100
80
60
40
20
0
математика
русский язык

Качество знаний 4
80
70
60
50
40
30
20
10
0
математика
русский язык

Результаты
участия школьников МКОУ «Прогимназия №1»
в олимпиадах и конкурсах в 2012-2013 учебном году

Ф. И. учащегося	**Класс**	**Мероприятие**	**Предмет**	**Учитель**	**Место в районе**
Мельникова Дарья	3	Всероссийская игра- конкурс «Русский медвежонок-2011»		Шхагапсоева А.Ю.	1 место
Саншоков Резуан	2	Конкурс «Кит – 2011»	Информатика	Жемгуразова М.В.	3 место
Кошеев Артур	2	Конкурс «Кит – 2011»	Информатика	Жемгуразова М.В.	3 место
Унатлоков Адам	3	Конкурс «Кит – 2011»	Информатика	Шхагапсоева А.Ю	2 место
Кумахов Тимур	3	Конкурс «Кит – 2011»	Информатика	Сохова М.И	2 место
Сохрокова Рузана	4	Конкурс «Кит – 2011»	Информатика	Сохова М.И	2 место
Нагацуев Инал	4	Конкурс «Кит – 2011»	Информатика	Сохова М.И	2 место
Кошеева Дарина	4	Конкурс «Кит – 2011»	Информатика	Сохова М.И	2 место
Атабиева Юлия	4	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	Математика, Рус. язык, Окруж. мир, Чтение	Сохова М.И	1 место
Атабиева Юлия	4	Интеллектуальный марафон	Математика, Рус. язык, Окруж. мир, Чтение	Сохова М.И	3 место
Шереужева Ларина	3	Конкурс «Кенгуру»	Математика	Шхагапсоева А.Ю.	2 место
Шереужева Русалина	3	Олимпиада	Математика	Шхагапсоева	призер
Озрокова Индира	3	Олимпиада	Англ. язык	Догужаева З.Х.	призер
Атабиева Юлия	4	Олимпиада.	Рус. язык	Сохова М.И.	призер
Гушапшева Мира	4	Олимпиада	математика	Сохова	призер

Состояние здоровья детей.
Деятельность по охране и укреплению здоровья

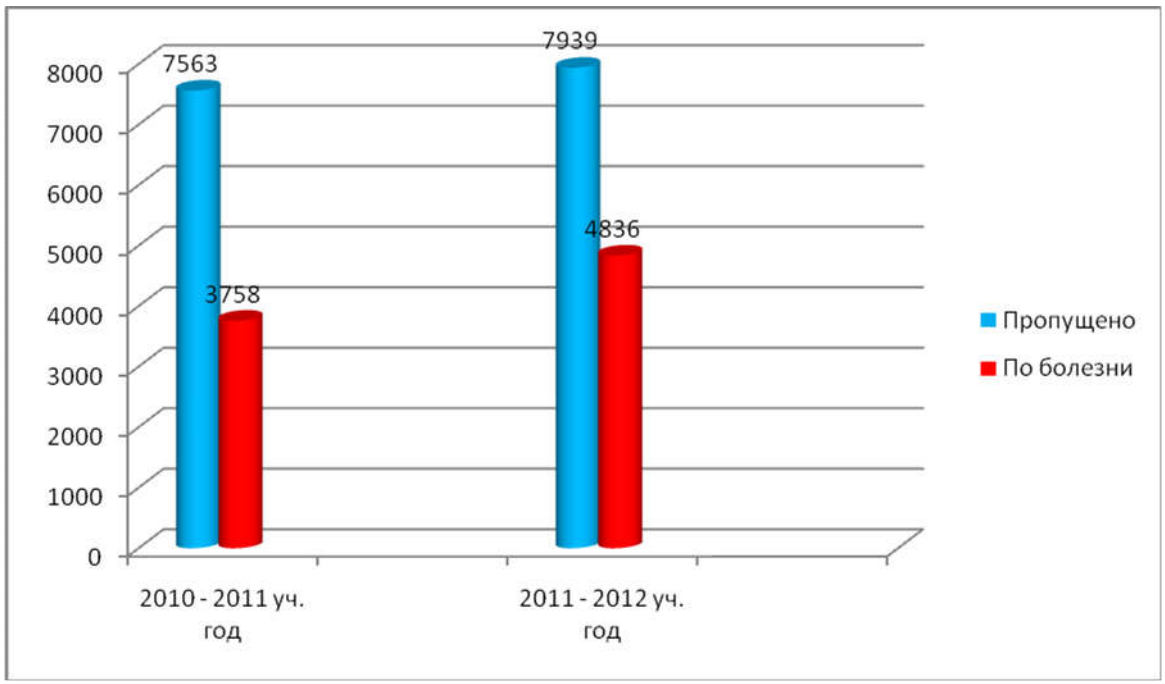
Воспитательный и образовательный процесс в МКОУ «Прогимназия № 1» строится с учетом реализации здоровьесберегающих технологий. Ведется большая работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: в каждой возрастной группе и классах проводится дыхательная и корригирующая гимнастика, витаминотерапия, соблюдается режим проветривания и прогулок, часто болеющие дети находятся на постоянном контроле у медиков. Осуществляют решение этих задач врач Казакова Т.Н. и медсестра Карданова М.Х.

Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни ведется организованно по нескольким направлениям:

- углубленный медицинский осмотр и направление учащихся по показаниям к врачам-специалистам;
- квалифицированное медицинское обслуживание учащихся;
- плановая вакцинация;
- использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в обучении и воспитании школьников;
- работа логопедического пункта;
- психологическое консультирование;
- работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;
- пропаганда здорового образа жизни;
- витаминизация;
- проведение занятий по адаптивной физической культуре;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, спортивные праздники и др.);
- система рационального питания в школьной столовой: разнообразие блюд, наличие овощей и фруктов в меню.

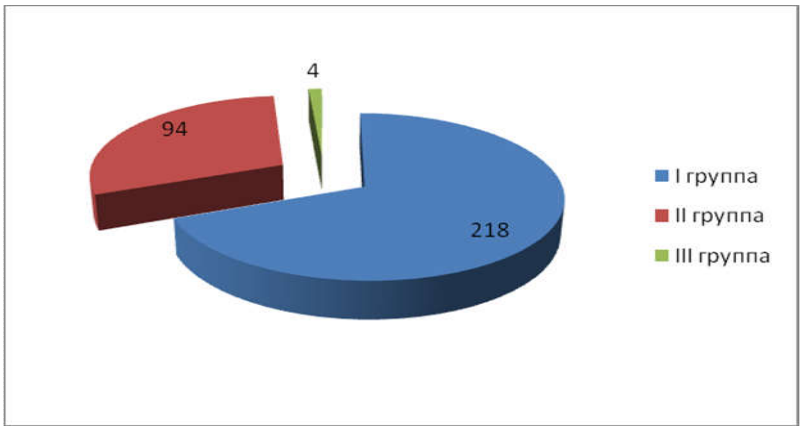
Медсестра Карданова М.Х. ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от МКОУ.

Заболеваемость детей в МОУ в течение учебного года:
Всего пропущено дней – 7563дня.
Из них по болезни – 3758 дней.



Медсестра и врач-педиатр (из поликлиники) проводят оценку физического развития детей с определением группы здоровья:
I группа здоровья – 218 чел
II группа здоровья – 94чел.
III группа здоровья – 4 чел.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ



В образовательный процесс воспитанников и обучающихся прогимназии широко внедряются профилактические программы здорового образа жизни. Разработан план оздоровительных и профилактических мероприятий для воспитанников прогимназии, наиболее полно он расписан в Образовательной программе прогимназии. Обеспечиваются каждому ребенку наиболее комфортные условия для обучения и развития.

Питание детей организовано по 10-ти дневному меню в соответствии с нормами СанПиНа и предусматривает подбор продуктов с высокой пищевой

и биологической ценностью, с правильным соотношением белков, жиров и углеводов.

Организация питания предусматривает соблюдение следующих основных принципов:

- обеспечение оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей;
- обеспечение высокого качества и безопасности питания воспитанников и обучающихся;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей.
- повышение действенности производственного контроля на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации с конечной целью: добиться высокого качества и безопасности питания детей.

МКОУ «Прогимназия № 1» самостоятельно организует питание. Для этого в штате имеются шеф-повар, повара, подсобный рабочий.

В МКОУ «Прогимназия № 1» работает комиссия по производственному контролю, в которую входят не только сотрудники учреждения, но и представители родительской общественности. Она осуществляет контроль за:

- выполнением условий договоров, заключенных с поставщиками об организации доставки продуктов в ОУ;
- своевременным обеспечением 3-х разовым горячим питанием в соответствии с меню;
- соблюдением правил по приемке и хранению продовольственного сырья и его транспортировке в Прогимназию;
- качеством поступающей сырой продукции на пищеблок, условиями ее хранения, соблюдением сроков реализации, технологии приготовления блюд;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукциеи
- санитарным состоянием пищеблока;
- за рациональным использованием финансовых средств, выделяемых на питание;
- организацией приема пищи.

Материально-техническая база МКОУ «Прогимназия № 1»

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Все классы оснащены мебелью, трехэлементными магнитными досками, столовым, теле-видео-аудио аппаратурой.

Во всех классах хорошее напольное покрытие, освещение, отопление и водоснабжение.

В дошкольных группах созданы все условия для развития детей разного возраста:

- имеются дидактические средства и оборудование;
- созданы условия для развития театральной деятельности детей;
- условия для формирования у детей элементарных математических представлений и развития речи;
- условия для игровой и конструктивной деятельности детей.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром.

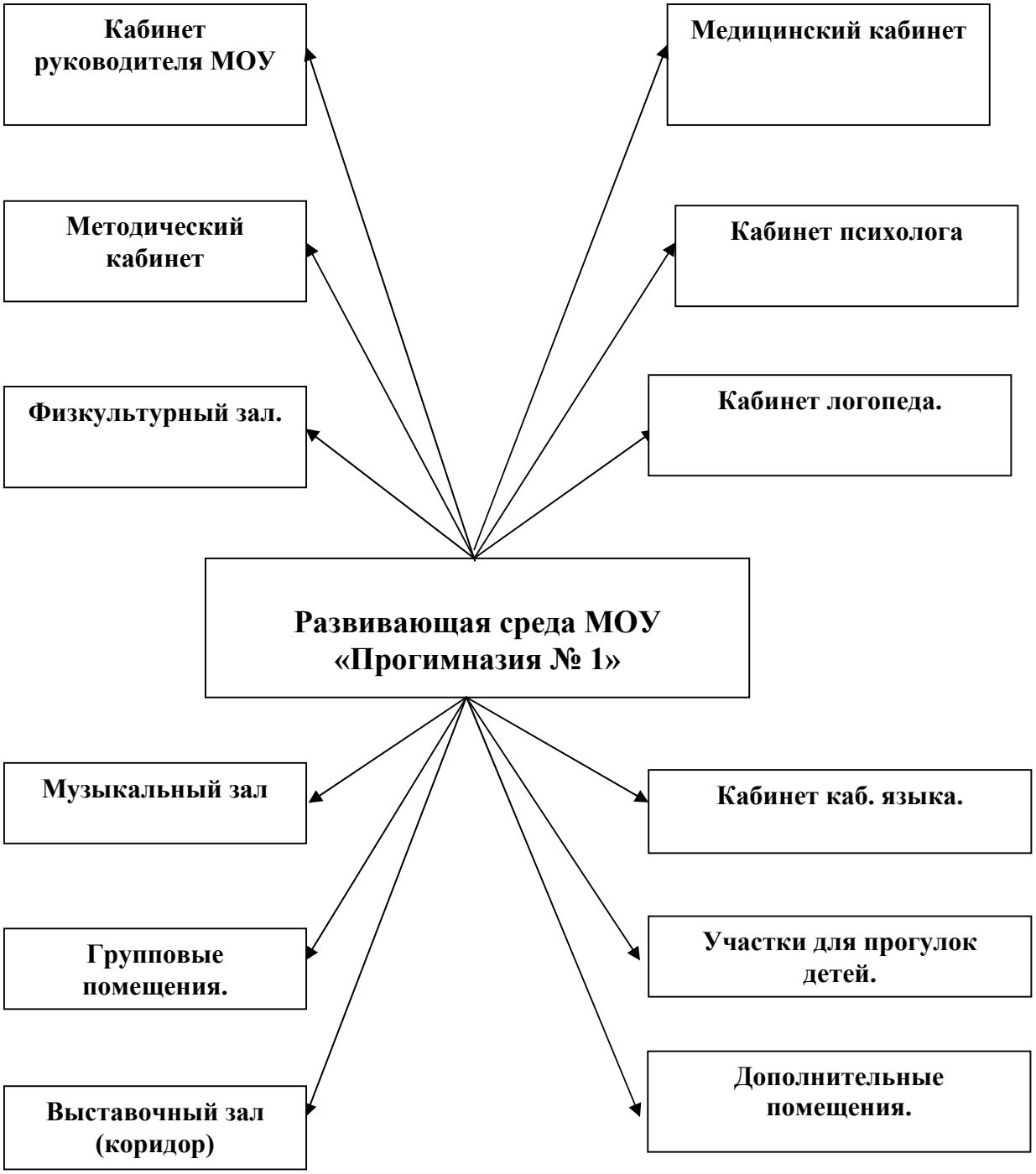
В образовательном учреждении имеется помещение для коррекционной и развивающей работы с детьми – кабинет психолога, оснащенный всем необходимым дидактическим материалом и играми, наглядными пособиями.

Созданы условия для физического развития детей: имеется оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем зал физической культуры.

В помещениях учреждения произведен косметический ремонт: коридоры, все классы, все дошкольные группы, все кабинеты.

В учебном процессе прогимназии используется следующее оборудование:

- Ноутбук 1
- Проектор 1
- Экран 1
- Телевизор + ДВД7
- Музыкальный центр 4
- Магнитофоны 5


Кабинет руководителя МОУ
Медицинский кабинет
Методический кабинет
Кабинет психолога
Физкультурный зал.
Кабинет логопеда.
Развивающая среда МОУ «Прогимназия № 1»
Музыкальный зал
Кабинет каб. языка.
Групповые помещения.
Участки для прогулок детей.
Выставочный зал (коридор)
Дополнительные помещения.

Финансово-экономическая деятельность учреждения

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета и использование бюджетных средств за I полугодие 2012год

№	Наименование	Код КОСГУ	ассигнование	кассовый расход за I полугодие 2012г.
1.	Заработная плата	211100	6156726	3710702
2.	Отчисления	213000	2973052	1198188
3.	Комп. за м/лит-ру	212100	57100	23100
4.	Налог на имущество	290100	267000	67291
5.	Услуги информационных технологий	226400	11600	5200
6.	Услуги связи	221300	14000	5593
7.	Теплоснабжение	223103	534500	417846
8.	Электроснабжение	223102	136800	118699
9.	Водоснабжение	223104	17400	12424
10.	Проч. услуги по соц. имущ.	225100	12300	0
11.	Услуги по проектированию	226100	0	0
12.	Иные работы и услуги	226700	44800	17401
13.	Пособия по соц. помощи	262200	0	0
14.	Приобретение основных средств	310100	125000	0
15.	Приобретение мягкого инвентаря	340105	134400	134400
16.	Продукты питания	340103	383600	82880
		Итого:	10868278	5793724
Внебюджетные средства				
1.	Продукты питания	340103	1378349	718170
2.	Добровольные пожертвования родителей			
		Итого:	1378349	718170

Работа с родителями

Одним из важных условий реализации Образовательной программы МКОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети – педагоги – родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники МКОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В МКОУ «Прогимназия № 1» в 2011 – 2012 учебном году проводилась определенная работа с родителями по пропаганде педагогических знаний и помощи родителей по организации жизни детей. В учебном году родители действительно стали активными участниками ВОП своей группы, получили конкретную помощь по вопросам воспитания в рамках обмена опытом.

В процессе работы с родителями методической службой МКОУ широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Информация через уголки для родителей
- Папки-передвижки
- Ведение устного журнала «Искусство воспитания», который содержит такие рубрики:
  - Страничка медицинских работников «Здоровье вашего малыша»
  - Страничка психолога
  - Страничка педагогов и узких специалистов
- Совместно подготовленные и проведенные мероприятия: (утренники, спортивные праздники и досуги)

- Каждый год в апреле для родителей воспитанников прогимназии проводится «День открытых дверей». В 2011-2012 уч. году день открытых дверей пришёлся на 27 апреля. Были показаны открытые занятия во всех возрастных группах, открытые уроки в классах, работа узких специалистов, проведена экскурсия по прогимназии.

Родители активно участвуют в работе органов самоуправления, таких как: Попечительский совет, Управляющий совет. Такая планомерная и содержательная работа позволила решить одну из главных задач МКОУ по вовлечению родителей в единое образовательное пространство « ребенок – семья – прогимназия».