Заслушан

на общем собрании

Пр. №3от 28.06.2015 г

Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация «Детский сад №1» г.п. Нарткала

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МКДОО «Детский сад №1» г.п. Нарткала за 2014-2015 уч. год

Публичный доклад подготовлен администрацией МКДОО «Детский сад №1» в целях предоставления информации об учреждении:

- вышестоящей инстанции;
- для потенциальных потребителей услуг данного учреждения;
- широкой информированности общественности и родителей в вопросах образовательной деятельности и проблемах его развития.

Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное название: МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «Детский сад №1».

Юридический адрес: 361330, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, г.п.Нарткала, ул.О.Кошевого 9«а», тел. 8(86635)42701, сайт: www.progimn1.narod.ru, электронная почта progimn1@rambler.ru

Учреждение функционирует с 1982 года, в статусе МКДОО «Детский №1» с 01.10.2011 г., находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель прогимназии: Администрация Урванского муниципального района КБР.

МКДОО «Детский сад №1» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закрепленном на праве оперативного управления.

Управляющая система – директор - Мальбахова Светлана Алиевна (образование высшее, пед. стаж работы- 46 лет, имеет I квал. категорию),

Статус: Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация «Детский сад №1» г. п.Нарткала

Основной государственный регистрационный номер 1020700649276 от 04.10.2002 .г

МКДОО «Детский сад №1» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных

программ дошкольного общего образования и дополнительного образования **(07Л01 от 26.05.2014 г.).**

ОУ функционирует с 1982 года.
Краткая историческая справка:

- 1982 г. – Детский сад-ясли № 9 «Дюймовочка».
- 2001 г. – Детский сад № 9 «Дюймовочка».
- 2003 г. – Начальная школа - детский сад №9 «Пшэплъ»
- 2005 г. – Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №1» .

2011г. – муниципальное казенное и образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №1» .

2013г. МКДОО «Детский сад №1»г.п. Нарткала

Проектная мощность – 220 детей. В МКДОО «Детский сад №1» созданы все условия, способствующие эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей. Это групповые и спальные комнаты, спортивный и музыкальные залы, кабинеты кабардинского языка, педагога-психолога, учителя-логопеда оборудованные в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная политика

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение обеспечивает подготовку, соответствующую Федеральным государственным требованиям дошкольного образования; повышенный уровень мыслительных процессов, познавательного развития, способность к самостоятельному творческому труду; формирует личность с развитым интеллектом, общекультурными навыками, первоначальными умениями исследовательской деятельности; реализует идею общего интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ дошкольного образования.

Основные цели МКДОО:

- осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся

- выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

МКДОО имеет богатую трудовую биографию.

Коллектив неоднократно награждался Почетными Грамотами за участие в районных и республиканских конкурсах.

МКДОО имеет свидетельство участника национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» от 01. 10.2010г.;

диплом МОН КБР за занятое 1-ое место среди НШДС и Прогимназии в республиканском фестивале-конкурсе «Родной язык-душа моя, мой мир» - 2009г.

Воспитатель – Хатуева Фатима Мухадиновна стала победительницей в районном конкурсе «Воспитатель года – 2011» и заняла 3-е место в республиканском конкурсе.

Воспитатель – Ефимкина Лариса Геннадьевна заняла II место в районном конкурсе «Воспитатель года – 2012»

Директор Мальбахова Светлана Алиевна награждена следующими наградами и грамотами:

1972 г. Почетная грамота Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина

1977 г. Почетная грамота Центрального Комитета ВЛКСМ

Грамота Урванского районного отдела народного образования (зам.главы администрации Урванского района, И.О.начальника РОНО Шогенова Р.Х.)

2003 г. Почетная грамота местной администрации Урванского района КБР

2005 г. Награждена отраслевой наградой Министерства образования и науки Российской Федерации нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской ФЕДЕРАЦИИ».

2006г. Благодарственная грамота Кабардино-Балкарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»

2007 г. Почетная грамота администрации г.Нарткала Урванского района КБР

2008 г. Почетная грамота МОН КБР

2009 г. Диплом Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики,

Газеты «Адыгэ псалъэ»,Къэбардей Адыгэ Хасэ»

2010 г . Почетная грамота Урванского муниципального района КБР.

Коллектив МКДОО имеют различные звания и награды:

- значок «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек
- почетная грамота министерства образования КБР– 5 человек
- почетная грамота администрации Урванского муниципального района – 5человек
- благодарственное письмо партии Единая Россия– 1 человек
- почетная грамота РУО Урванского муниципального района – 5 человек

Реализация Образовательной программы и Программы развития МКДОО «Детский сад №1» осуществляется через создание единого образовательного пространства путем обеспечения преемственности:

- между дошкольным и начальным общим образованием;
- между общим и дополнительным образованием, на основе интеграции различных видов детской деятельности;
- через договорную систему с учреждениями образования, здравоохранения, муниципального управления и других организаций и структур.

МКДОО «Детский сад №1» активно сотрудничает с учреждениями муниципального района , такими как:

- Библиотекой семейного чтения
- Домом детского творчества
- МОУ СОШ №2
- РУО
- Детской поликлиникой

Стабильными результатами нашей работы на протяжении последних лет являются:

- высокий уровень учебно-воспитательной работы;
- высокий уровень подготовки выпускников к школьному обучению,
- подтверждение высокого уровня знаний в начальной школе и среднем звене общеобразовательных школ города;
- высокий уровень выполнения образовательных программ;
- легкая адаптация к условиям новой образовательной среды и детского коллектива;
- высокий уровень посещаемости детей;
- снижение уровня заболеваемости

Условия организации образовательного процесса

В МКДОО «Детский сад 1» в 2014-2015 учебном году функционировало 11 групп. Помимо основных групп работают кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, логопеда, кабинет родного языка, медицинский кабинет для проведения медико-профилактических работ, методический кабинет, оснащенный методической литературой и

дидактическим материалом. МКДОО работает в режиме пятидневной недели с 7^{00} ч – до 19^{00} ч.

- 2 группы - 1 младшая (с 2 до 3 лет);
- 2 группы - 2 младшая (с 3 до 4 лет);
- 3 средних (с 4 до 5 лет);
- 2 старших (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные (с 6 до 7 лет),

в которых воспитывались 307 детей, из них мальчиков –157 (51%), девочек – 150 (49%).

Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7 лет)	Всего
Количество детей	**61**	**55**	**79**	**56**	**55**	**306**
Количество групп	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**11**

МКДОО «Детский сад №1» работает в режиме полного дня, 5-ти дневная рабочая неделя; рабочий день – с 7.00 до 19.00.

Занятия с дошкольниками проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно организованной деятельности, которые разработаны согласно требованиям СанПиН. Продолжительность организованных занятий с дошкольниками – от 15 до 30 минут, в соответствии с возрастными особенностями детей.

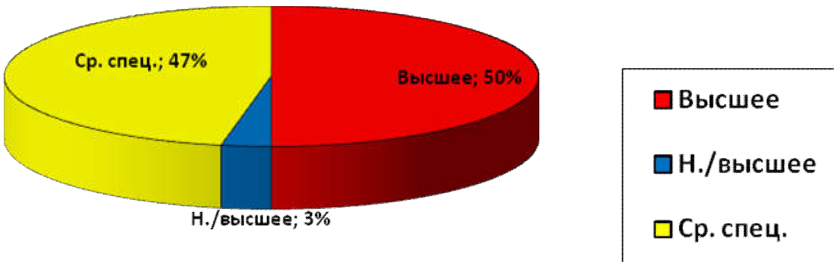
В МКДОО разработана и внедрена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном подходе к всестороннему развитию личности. Вся работа построена на системе мониторинга, в которую входят психодиагностика, психокоррекция и психопрофилактика. Психологическая служба ведет планомерную работу с воспитанниками, родителями и педагогами, также организована помощь логопеда.

Успешно решать вопросы учебно-воспитательного процесса педагогам МКДОО помогает их профессиональный уровень.

Педагогическими кадрами МКДОО обеспечено, работу с детьми осуществляет 57 человек, из них 32 педагога.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

Высшее образование имеют - **16** человек - **50%**
Н/высшее - **1** человек – **3%**
С/специальное педагогическое - **15** человек – **47%**



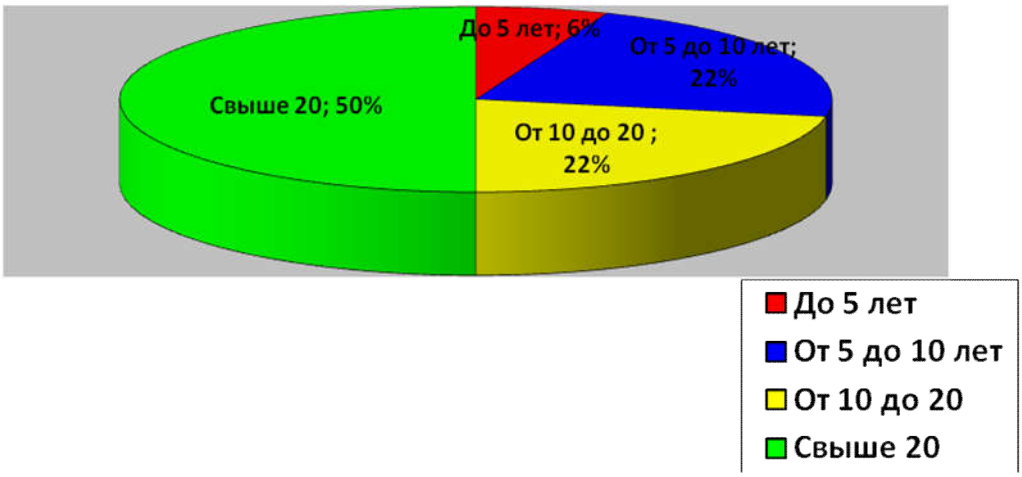
Характеристика педагогических кадров по категориям:

Первая квалификационная категория - **13**чел. – **41** %
Вторая -- / - / - / - / - / - / - **2** чел. – **6%**
СЗД - - 6 чел. -**19%**
Без категории - **11** чел. - **34**%

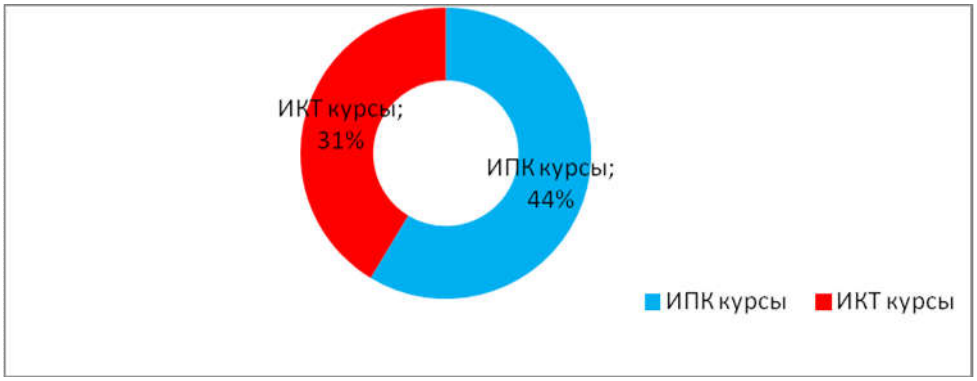
Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

До 5 лет – 2 чел. – **6 %**

От 5 - до 10 – 7 чел. – **22%**
От 10 – до 20 – 7 чел. – **22%**
Свыше 20 – 16 чел. – **50%**



За период 2014-2015 учебного года прошли курсы повышения квалификации по профилю 14 педагога – 44%, ИКТ – 10педагогов – 31%



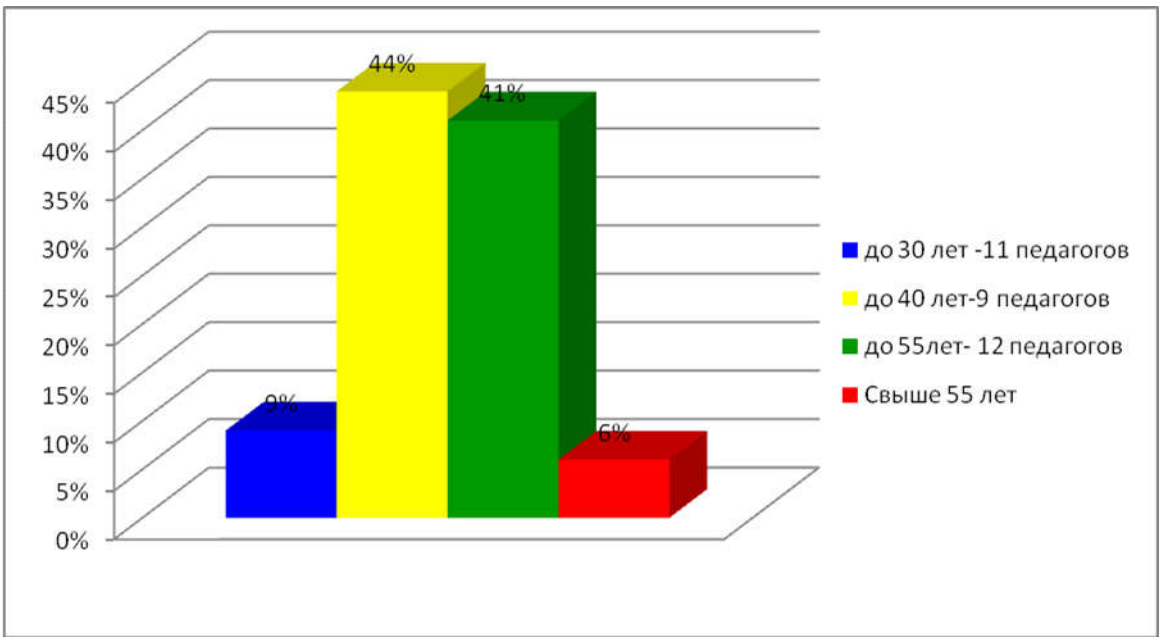
Возрастной ценз педагогов представлен следующим образом:

до 30 лет (9%) -3 педагога

до 40 лет (44%) – 14 педагога

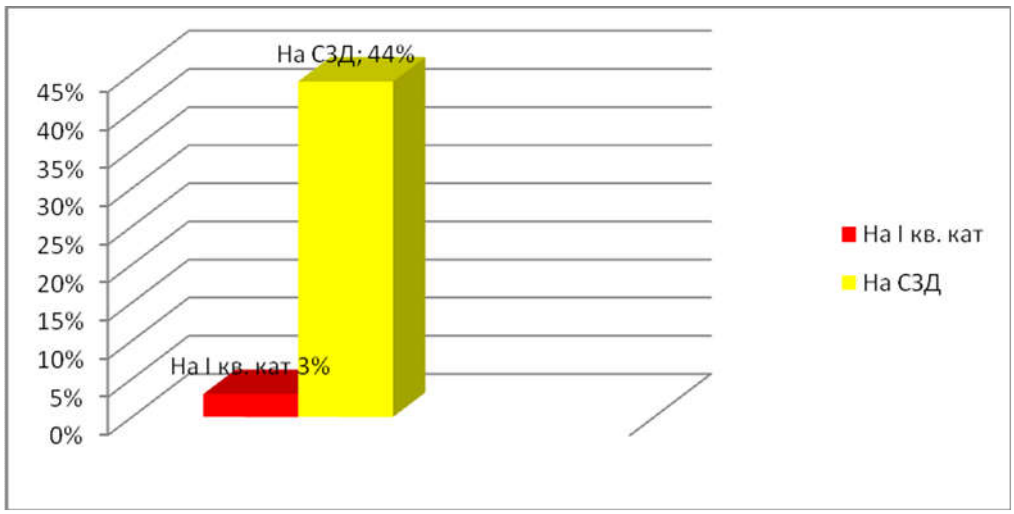
до 55 лет (41%) – 13 педагога

Свыше 55 лет (6%) – 2 педагога



В 2014 – 2015 уч. году на I квалификационную категорию аттестовалась – 1 чел. - Шеретлокова Ж.В. – 3%
На соответствие занимаемой должности – 5 чел. – 16%

- Спирина А.Б
- Бегиева Н.С.
- Гятова Л.А.
- Гогунокова Л.Ж.
- Куашева З.З.



<u>Вывод:</u> Преобладание педагогов со стажем работы свыше 20 лет (50 %) свидетельствует о перспективности педагогического коллектива, который включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными

целями и задачами, заинтересован в профессиональном росте и самосовершенствовании.

В 2014 — 2015 учебном году следует продолжать работу по заинтересованности педагогов в результативности своего труда путём предоставления им всесторонней методической помощи, участвовать в методических объединениях, посетить курсы повышения квалификации и ИКТ.

Система оценки

- Руководство учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и Уставом МКДОО,
- деятельность образовательного учреждения направлена на выполнение Устава МКДОО «Детский сад №1», законодательства РФ и образовательных программ;
- В МКДОО «Детский сад №1», имеется «Программа перспективного развития на 2011-2015годы»; Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО,
- Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и сотрудников;
- Соблюдается общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора);
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса;
- Используются современные формы организации образовательного процесса;
- Созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к ребенку;
- Обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободным временем ребенка;
- Осуществляется координация в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи);
- Осуществляется сотрудничество с другими социальными институтами детства;
- Используются информационные технологии управления.

Управление МКДОО «Детский сад №1», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющий совет действует в соответствии с Уставом, положением об Управляющем совете. Совет утвердил Положение о распределении стимулирующей части ФОТ, рассматривал и утверждал представленные директором ОУ результаты мониторинга профессиональной деятельности каждого педагога и определял размер стимулирующей надбавки каждому педагогу; участвовал в подготовке и утверждении публичного доклада.

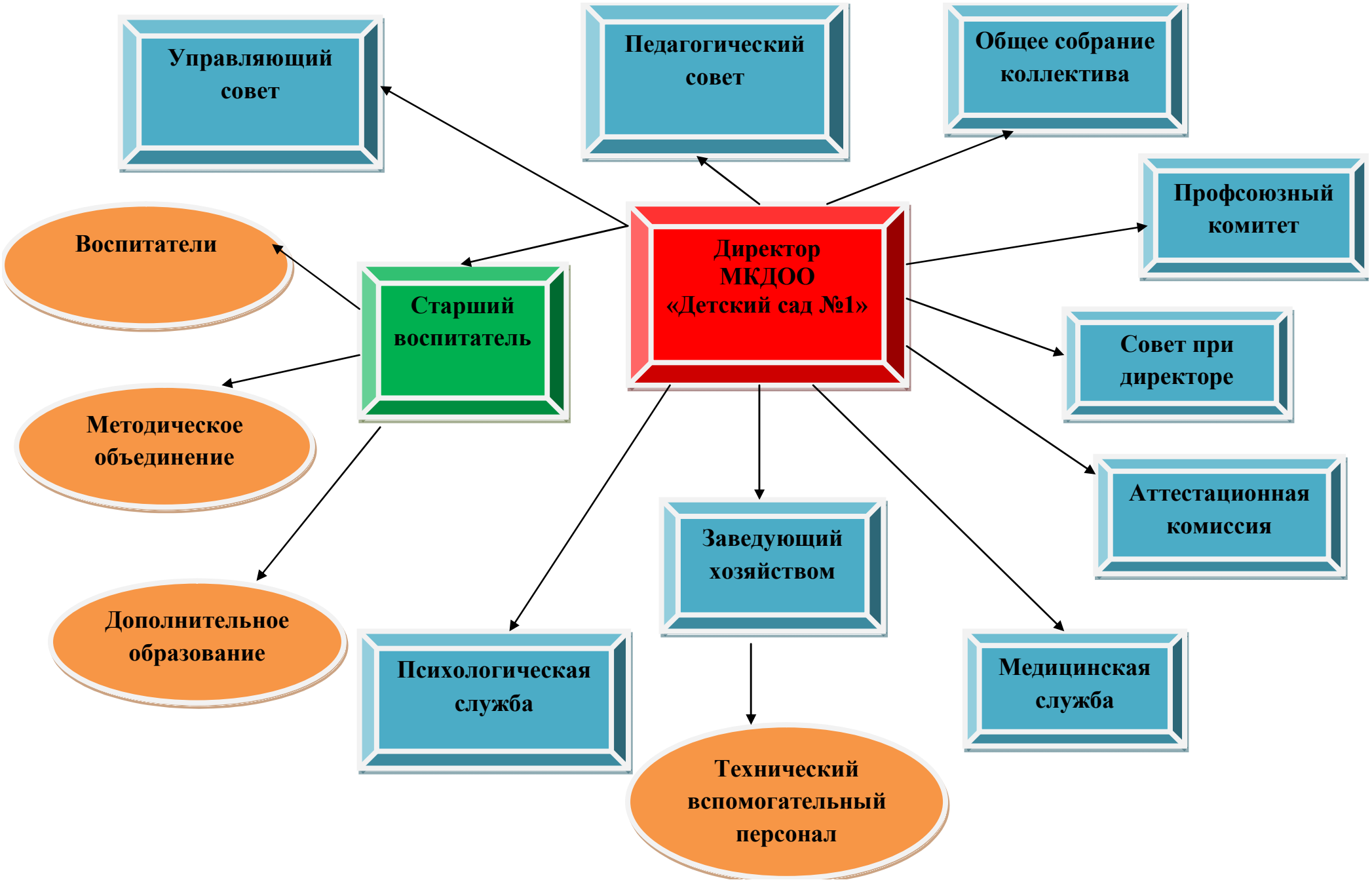
Также управляющий совет МКДОО оказывал большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса. В течение года родители являлись частыми гостями педагогических мероприятий, открытых занятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

По укреплению учебно-материальной базы проведена определенная работа. Приобретены наглядные пособия для образовательной работы с детьми по определенным разделам, новинки методической литературы.

За счет внебюджетных средств (благотворительные пожертвования родителей, спонсоров) в группы приобретены:

- полки для игрушек – 2 группы (гр №2, гр.№6),
- паласы – 3 шт.
- телевизор – 1 шт.
-линолеум – гр. №9.
-подставка под телевизор гр. №10

Почти все группы заменили занавески.


Управляющий совет
Педагогический совет
Общее собрание коллектива
Профсоюзный комитет
Воспитатели
Старший воспитатель
Директор МКДОО «Детский сад №1»
Совет при директоре
Методическое объединение
Аттестационная комиссия
Заведующий хозяйством
Дополнительное образование
Психологическая служба
Медицинская служба
Технический вспомогательный персонал

Методическая работа

Методическая работа в МКДОО «Детский сад №1» занимает особое место в системе управления образовательным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности, развитию творческого начала, повышению педагогического мастерства. Все ее разнообразные формы направлены на повышение квалификации педагога, на пополнение его теоретических и практических знаний. Постоянная связь между содержанием методической работы и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога. В своей работе в 2014 – 2015 учебном году, мы руководствовались Законами РФ «Об образовании», Федеральной и региональной программой развития народного образования, принятыми правительствами РФ и КБР программными положениями, методическими рекомендациями и инструктивными письмами в области образования, а также в соответствии с Уставом МКДОО «Детский сад №1» и годовым планом работы.

Содержание образовательного процесса в 2014-2015 учебном году было выстроено в соответствии с ФГОС ДО, Примерной основной общеобразовательной программой «Детский сад-2100» под руководством Д.И. Фельдштейна .

В МКДОО разработана и реализуется основная общеобразовательная программа, согласно которой образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации специфичных для каждого возраста воспитанников видов деятельности:

- двигательной;
- игровой;
- продуктивной;
- коммуникативной;
- музыкальной;
- трудовой;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- чтение художественной литературы.

Анализ проведенных итоговых НОД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Программа выполнена на 72%.

Сводная таблица динамики развития детей на конец 2014 - 2015 учебного года

Резервы повышения результативности работы:

- ✓ совершенствовать систему организации и проведения мониторинговых исследований освоения образовательной программы с целью недопущения искажения уровня развития интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям каждого воспитанника МКДОО;
- ✓ упорядочить индивидуальную работу с детьми по усвоению материала реализуемой в МКДОО образовательной программы через выстраивание индивидуального образовательного маршрута ребёнка, имеющего низкие показатели развития.

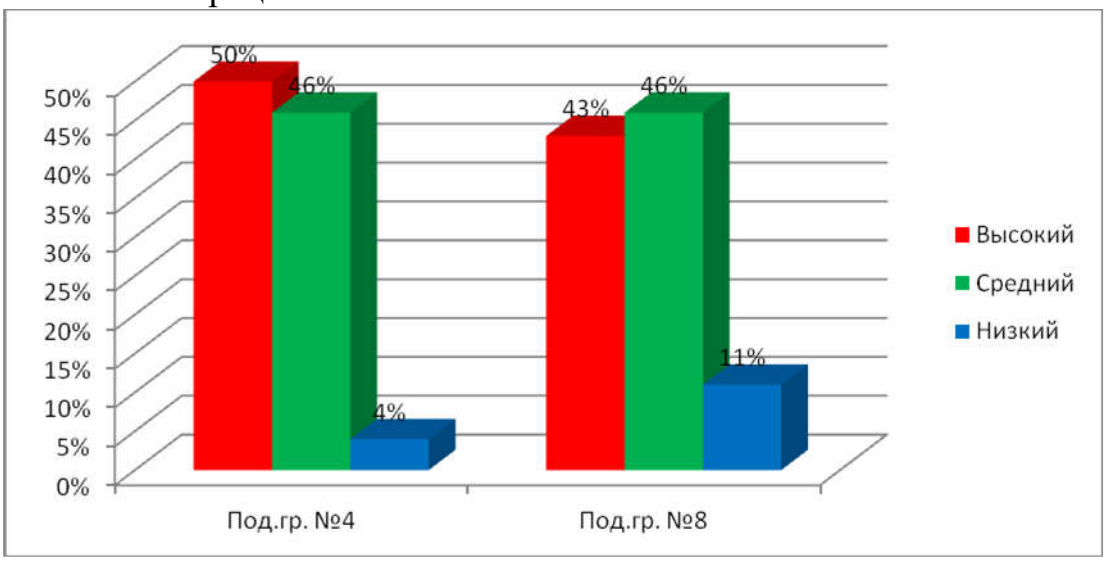
Готовность выпускников МКДОО к обучению в школе

Всего по МКДОО «Детский сад №1» обследовано 56 детей двух подготовительных групп. Для диагностики использовала следующие методики:

Автор	Название, год выпуска	Диагностический материал
Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. М., Генезис, 2011г.	Комплект для подготовительной группы: • Лесенка (самооценка); • Вырежи круг (ммр); • Домик (внимание); • 10 слов (память); • Закончи предложение (словесно-логическое мышление); • 4-ый лишний (образно-логическое мышление); • Последовательные картинки (мышление, речь); • Найди недостающий (логическое мышление); • Рисунок человека; • Разрезные картинки (восприятие); • На что похоже (воображение); • Запрещенные слова (произвольность); • Графический диктант (произвольность).

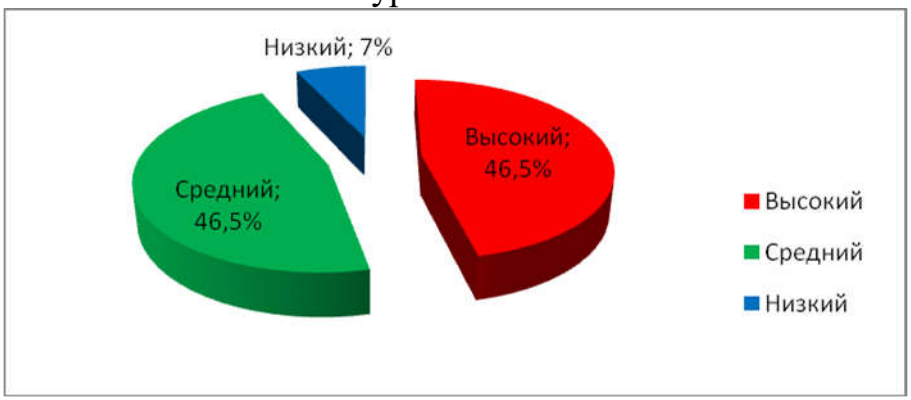
Эти тесты помогают выявить уровень интеллектуального развития ребенка, развитие произвольности внимания, особенности личностной сферы, развитие его глазомера, способности к подражанию, степень

сформированости тонких двигательных координаций, а так же развитие социальных качеств, связанных с общей осведомленностью и развитием мыслительных операций.



Анализ результатов выполнения отдельных заданий позволил установить следующее, всего по МКДОО:

Высокий уровень – 46,5 %
Средний уровень – 46,5 %
Низкий уровень – 7 %



С результатами проведенной диагностики были ознакомлены родители, а так же даны индивидуальные рекомендации.

ВЫВОД:

Из обследованных 56 детей, в подготовительной группе остаются 6 детей, остальные 50 выпускаются из детского сада и переходят на новую ступень обучения. Исходя из анализа результатов исследования, можно сделать вывод о том, что большинство детей подготовительных групп готово к обучению в школе. Полученные результаты позволяют сделать предположение об успешном прохождении адаптационного периода в 1-м классе у большинства детей.

Рекомендации родителям:

1. Родителям продолжать расширять запас знаний об окружающем мире, обсуждать с детьми увиденное и прочитанное.

2.Соблюдать режим труда и отдыха будущих учащихся, следить за здоровьем детей.

3. С целью профилактики переутомления детей необходимо скорректировать режим дня, максимально приблизив его к школьному.

Анализ методической работы ДОУ

С целью реализации Федерального Закона РФ «Об образовании» в 2014 – 2015 учебном году педагогическим коллективом « МКДОО Детский сад №1» были утверждены следующие годовые задачи:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

2.Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

3. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников, через использование современных образовательных технологий.

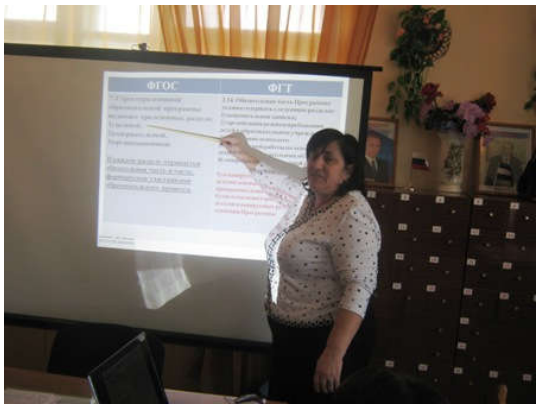
В 2014 – 2015 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на повышение профессионального уровня педагогов через заседания Совета педагогов, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, организацию выставок, участие в районных мероприятиях, выступления на открытых методических мероприятиях.

В учебном году в МКДОО проведены 5 педагогических советов. Наиболее активно и творчески прошли педагогические советы № 3 по теме: **«Социальное развитие детей в условиях введения ФГОС».** Целью данного мероприятия: совершенствовать работу МКДОО по социально-личностному развитию детей, стимулировать потребность в познании методологических основ ознакомления с социальной действительностью дошкольников. В рамках педсовета педагоги показали открытые мероприятия по темам: «Моя семья», «Знакомство с республикой», «Гендерное воспитание детей. Мальчик , девочка».

1. и № 4 педагогический совет **:"Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения"**». Задачи педсовета: Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей
2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ
3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ
4. Активизировать деятельность педагогов

Также были проведены 3 семинара-практикума:

«ФГТ и ФГОС ДО»



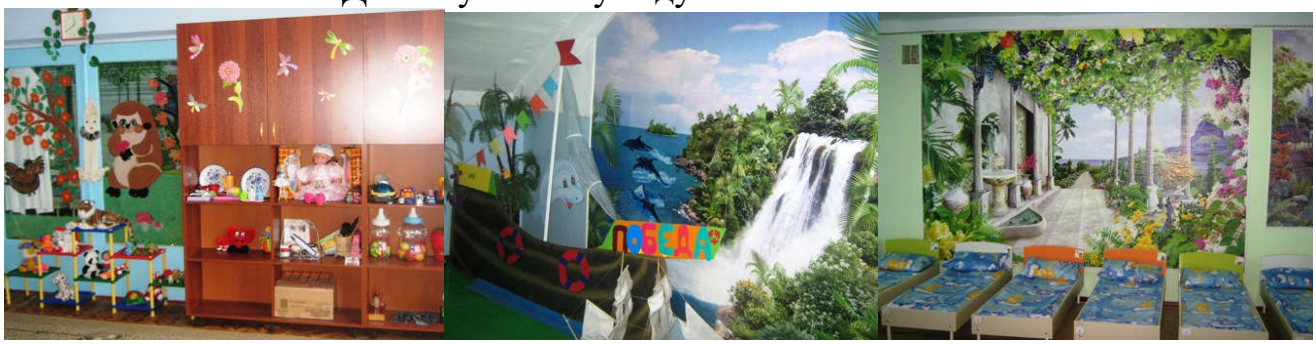
«Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста» и «Развиваем речь детей и взрослых» направленные на систематизации знаний педагогов о ФГОС ДО, об особенностях работы воспитателя по развитию полоролевой идентификации детей дошкольного возраста (воспитание мальчиков и девочек)., об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Для улучшения воспитательно-образовательной работы проводились консультации для педагогов по различной тематике. Воспитатели групп

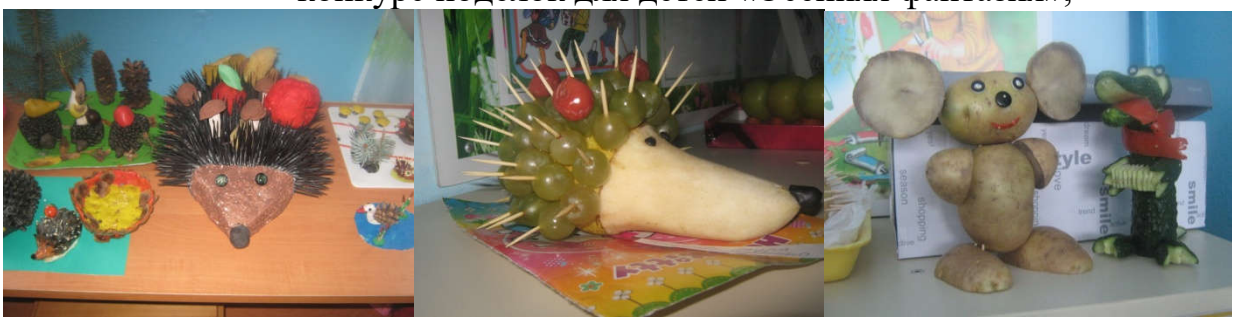
взаимопосещали занятия друг у друга. Также провели открытые образовательные деятельности по различным областям.

Проведенные консультации, семинары-практикумы сразу же внедрялись педагогами в ВОП.

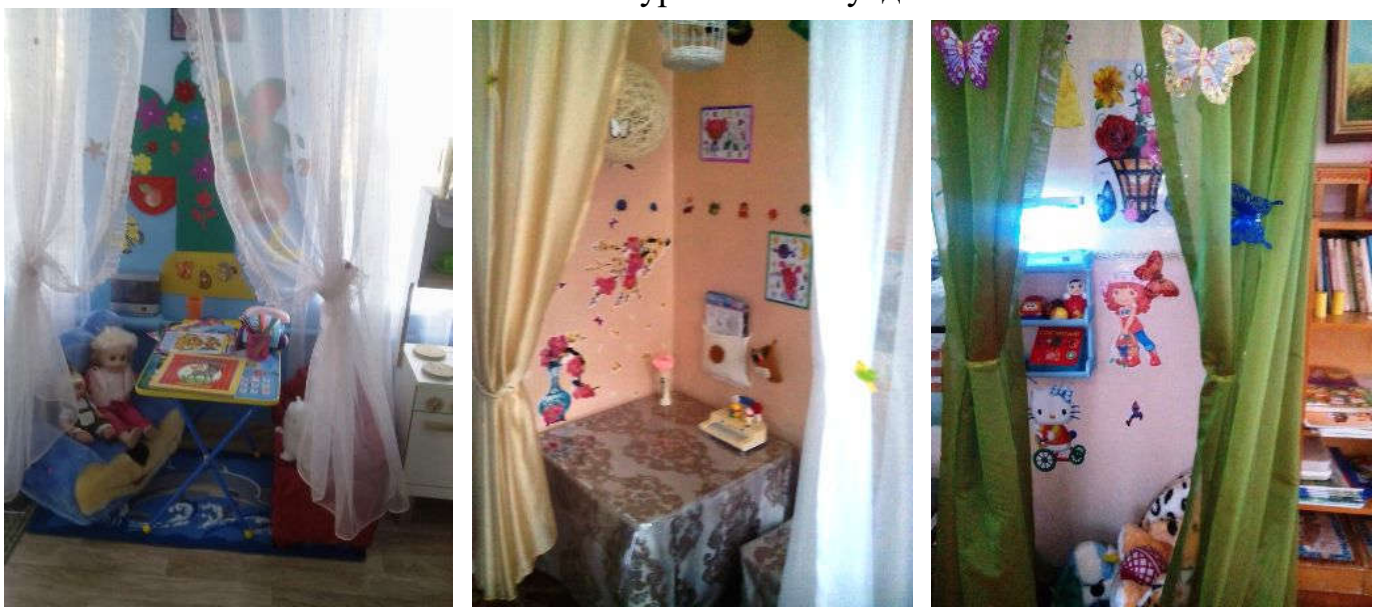
В 2014 – 2015 учебном году были проведены смотры-конкурсы: готовность МКДОО к учебному году



конкурс поделок для детей «Осенняя фантазия»,



конкурс «Уголок уединения»



которые показали заинтересованность не только детей, но и их родителей, которые отнеслись серьёзно и *вложили много фантазии, терпения, труда.*

Контроль за воспитательно-образовательной работой осуществлялся планово в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

В течение года были проведены **4 тематических и 1 фронтальная проверки:**

- «Готовность МКДОО к новому учебному году».

- «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»

- «Состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию дошкольников»
- "Развитие речи детей дошкольного возраста
- "Готовность детей к школе.

Важным направлением работы МО и администрации являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через самообразование педагогов и повышения квалификации. Через курсовую систему повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ прошли 14 педагога: и 10 педагогов прошли компьютерные курсы

В 2014 – 2015 учебном году 1 педагог (Шеретлокова Ж.В.) прошла аттестацию на первую квалификационную категорию и 5 педагогов (Спирина А.Б., Гогунокова Л.Ж., Гятова Л.А., Бегтевна Н.С., Каушева З.З.) прошли аттестацию на СЗД.

Работа по самообразованию у большинства педагогов МКДОО постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Работа по национально-региональному компоненту, воспитывающая любовь к своему краю и развитие родного языка, помогла детям иметь элементарное представление о своем населенном пункте, научила соблюдать обычаи и особенности национальной культуры, знать и уважать традиции своего народа, владеть родным языком. Грамотно и методически правильно велась работа учителя кабардинского языка Гогуноковой Л.Ж.. Были проведены такие мероприятия: «Щlыхьэху» (старшая группа), «Джэду унэ» драматизация сказки. В марте месяце было проведено традиционное занятие «Маф1эщхьэджэд». Консультация «Восприятие красоты окружающей природы».

Состояние здоровья воспитанников

Одним из задач деятельности МКДОО является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим дошкольная организация организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует

комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.
Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОО ведется совместно с медсестрой, старшим воспитателем, инструктором по ФК, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей, педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.
Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно – психическое напряжение.
В МКДОО имеются медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), оснащённый необходимым оборудованием, спортивный зал, в группах – центры физкультуры и спорта с необходимым инвентарём и оборудованием.

В МКДОО разработан мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:
- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- степень протекания адаптации;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости в случаях и интенсивных показателях.

Распределение по группам здоровья.

Учебный год	**1 группа**	**2 группа**	**3 группа**	**4 группа**
2012 - 2013	147 (75%)	46 (23%)	3(2%)	-
2013 - 2014	210 (74%)	62(22%)	8(3%)	3(1%)
2014-2015	257	33	7	4

Вывод: на протяжении последних 3-х лет прослеживается увеличение количества детей с 1 группой здоровья. Однако следует усилить внимание детям с 3 и 4 группой здоровья.

Анализ заболеваемости воспитанников

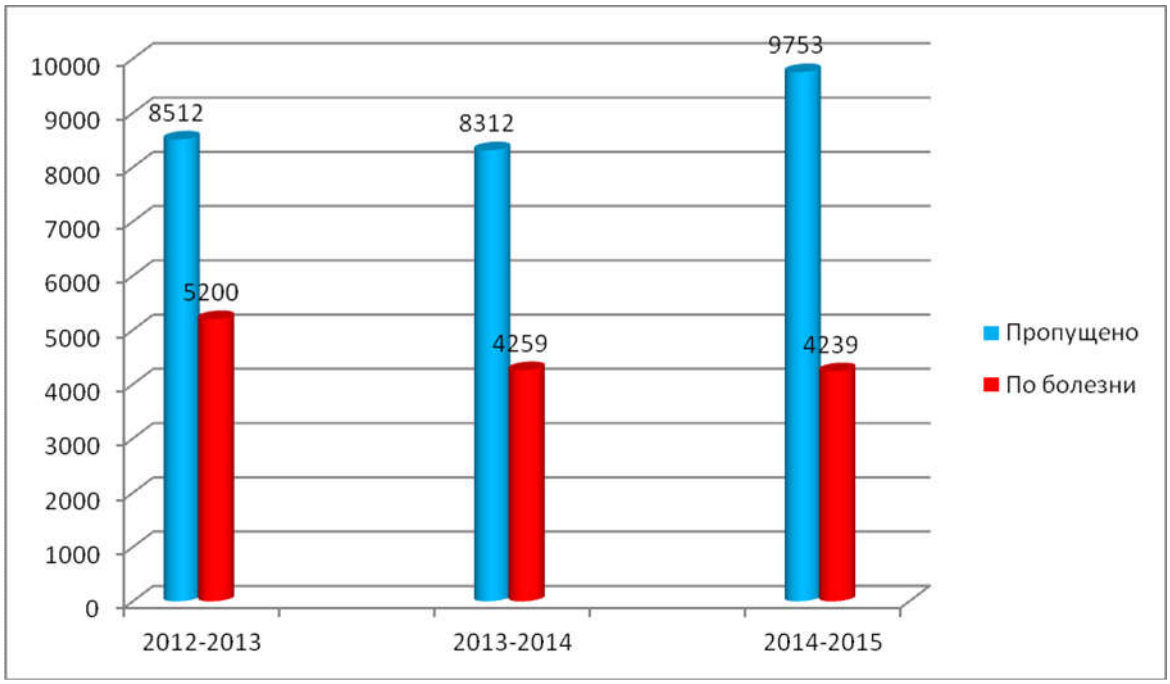
Медсестра Карданова М.Х. ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с

воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от МКДООУ.

Заболеваемость детей в МКОУ в течение учебного года:

Всего пропущено дней –9753.

Из них по болезни – 4239 дней.



Средняя продолжительность заболеваний на 1 ребенка составляет – 9, 6 дн.

Интенсивный показатель за 2014-2015 год

Уч. год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Всего соматики	**356**	**348**	**290**
Всего инфекций	**51**	**67**	**3**

Болезни нервной системы имеют 5 воспитанников, дыхательных путей – 227, желудочно-кишечного – 4, опорно-двигательного – 11, другие – 43. К группе часто болеющих отнесен 31 ребёнок.

Число ни разу не болевших детей – 47. Индекс здоровья – 15, 4%

Вывод: анализ состояния заболеваемости детей выявил снижение соматической заболеваемости за 2014- 2015 год на 58случаев по сравнению с 2013 – 2014 годом. Инфекционная заболеваемость снизилась на 6у случаев по сравнению с 2013 - 2014 годом.

В МКДОО соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребёнка при ежедневном контроле состояния здоровья;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;

- Педагогическая помощь в период адаптации ребёнка к условиям МКДОО;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.

В течение 2014 – 2015 учебного года применялись следующие формы и методы оздоровления детей:

- Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий, гибкий режимы, организация микроклимата группы, рациональное питание, НОД по ОБЖ и ЗОЖ);
- Физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные и динамичные, спортивные игры, дыхательная гимнастика);
- Гигиенические, водные и воздушные процедуры (обеспечение чистого воздуха и рациональное сочетание температуры окружающего воздуха и одежды детей,
- Проветривание помещений (в т.ч. сквозное), прогулки на свежем воздухе, умывание, мытьё рук, игры с водой);
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы);
- Музыкотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий);

Вывод: применение различных форм, методов, приёмов и средств оздоровления способствуют снижению соматической заболеваемости у воспитанников МКДОО и повышению резистентности организма.

Как одно из средств укрепления здоровья воспитанников педагогами МКДОО систематически используются воздушное (сон без маек) и водное (обширное умывание, топтание по мокрым дорожкам) виды закаливания, а также гимнастика в постели. Во всех возрастных группах закаливающие процедуры проводятся с соблюдением индивидуального подхода и в соответствии с состоянием здоровья детей.

Группа / **Вид закаливания**	**Обширное умывание**	**Ходьба по мокрым дорожкам**	**Сон без маек**	**Гимнастика в постели**
Младшая группа		✓	✓	✓
Средняя группа	✓		✓	✓
Старшая группа	✓		✓	✓
Подготовительная группа	✓		✓	✓

Вывод: Применение вариативных форм закаливания является стимулирующим фактором для снижения заболеваемости при условии их регулярного проведения

Вывод (по разделу): Анализ работы в данном направлении показал, что в МКДОО созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Анализ калорийности питания

В МКДОО «Детский сад № 1» организовано 3-разовое горячее питание в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. 10-дневное меню разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда. За качество приготовления пищи отвечают квалифицированные специалисты: шеф повар, 2 повара детского питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники организации , а также председатель профсоюзного комитета.

Выводы: нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Содержание жира, сухих веществ содержащихся в блюдах, в норме. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Все группы оснащены мебелью, теле-видео-аудио аппаратурой.

Во всех классах хорошее напольное покрытие, освещение, отопление и водоснабжение.

В дошкольных группах созданы все условия для развития детей разного возраста:

- имеются дидактические средства и оборудование;
- созданы условия для развития театральной деятельности детей;
- условия для формирования у детей элементарных математических представлений и развития речи;
- условия для игровой и конструктивной деятельности детей.

Для развития детей в музыкальной деятельности в учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром.

В образовательном учреждении имеется помещение для коррекционной и развивающей работы с детьми – кабинет психолога,

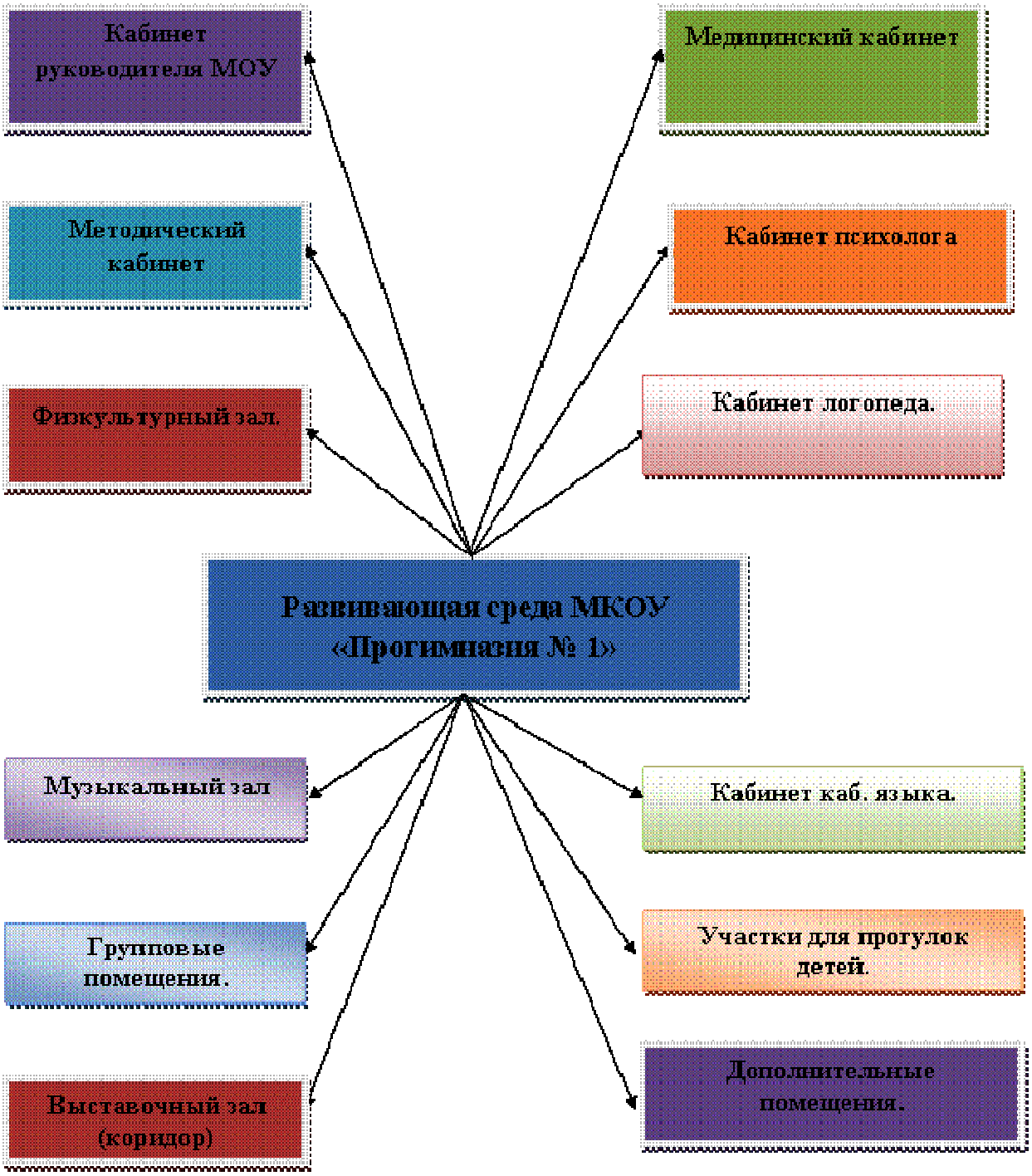
оснащенный всем необходимым дидактическим материалом и играми, наглядными пособиями.

Созданы условия для физического развития детей: имеется оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем зал физической культуры.

В помещениях учреждения произведен косметический ремонт: коридоры, все группы и кабинеты.

В учебном процессе прогимназии используется следующее оборудование:

- Ноутбук 1
- Проектор 1
- Экран 1
- Телевизор + ДВД 7
- Музыкальный центр 4
- Магнитофоны 5



Финансово-экономическая деятельность учреждения

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета и использование бюджетных средств

№	Наименование	Код КОСГУ	ассигнование	кассовый расход за I полугодие

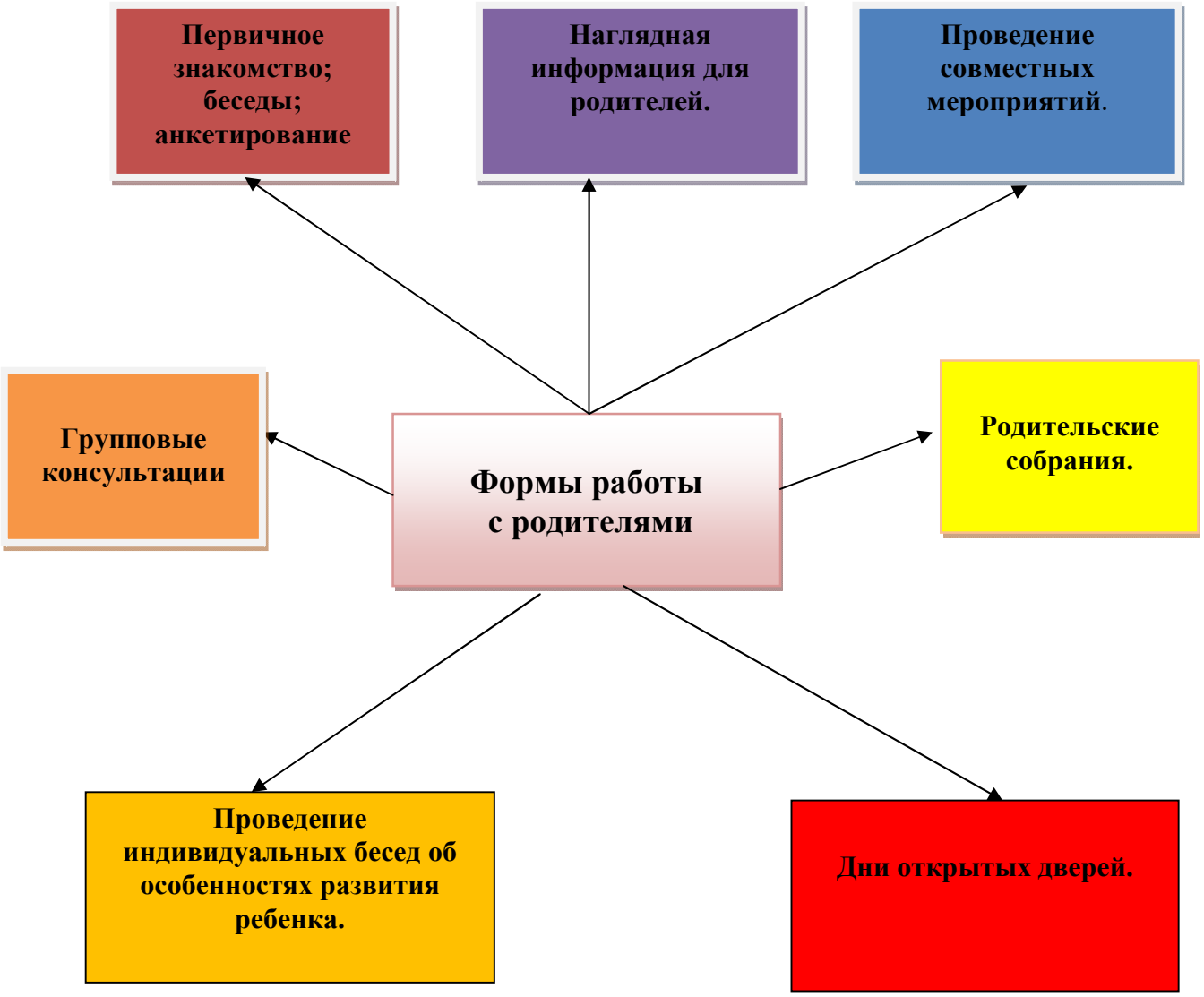
				2012г.
1.	Заработная плата	211100	6156726	3710702
2.	Отчисления	213000	2973052	1198188
3.	Комп. за м/лит-ру	212100	57100	23100
4.	Налог на имущество	290100	267000	67291
5.	Услуги информационных технологий	226400	11600	5200
6.	Услуги связи	221300	14000	5593
7.	Теплоснабжение	223103	534500	417846
8.	Электроснабжение	223102	136800	118699
9.	Водоснабжение	223104	17400	12424
10.	Проч. услуги по соц. имущ.	225100	12300	0
11.	Услуги по проектированию	226100	0	0
12.	Иные работы и услуги	226700	44800	17401
13.	Пособия по соц. помощи	262200	0	0
14.	Приобретение основных средств	310100	125000	0
15.	Приобретение мягкого инвентаря	340105	134400	134400
16.	Продукты питания	340103	383600	82880
		Итого:	10868278	5793724
Внебюджетные средства				
1.	Продукты питания	340103	1378349	718170
2.	Добровольные пожертвования родителей			
		Итого:	1378349	718170

Работа с родителями

Одним из важных условий реализации Образовательной программы МКДОО является сотрудничество педагогов с семьей: дети – педагоги – родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники МКДОО признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.



В МКДОО «Детский сад №1»» в 2014 – 2015 учебном году проводилась определенная работа с родителями по пропаганде педагогических знаний и помощи родителей по организации жизни детей. В учебном году родители действительно стали активными участниками ВОП своей группы, получили конкретную помощь по вопросам воспитания в рамках обмена опытом.

В процессе работы с родителями методической службой МКДОО широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Информация через уголки для родителей
- Папки-передвижки
- Ведение устного журнала «Искусство воспитания», который содержит такие рубрики:

- Страничка медицинского работника«Здоровье ваших детей»
- Страничка психолога
- Страничка педагогов и узких специалистов

- Совместно подготовленные и проведенные мероприятия: (утренники, спортивные праздники и досуги)

- Каждый год в апреле для родителей воспитанников МКДОО проводится «День открытых дверей». В 2014-2015 уч. году день открытых дверей пришёлся на 28 апреля. Были показаны открытые занятия во всех возрастных группах, работа узких специалистов, проведена экскурсия по МКДОО,

Родители активно участвуют в работе органов самоуправления, таких как: Попечительский совет, Управляющий совет. Такая планомерная и содержательная работа позволила решить одну из главных задач МКДОО по вовлечению родителей в единое образовательное пространство « ребенок – семья – детский сад».